Рассмотрено "Утверждаю":

на педагогическом совете Директор МАУ ДО "ЦДНТТ"

МАУ ДО "ЦДНТТ" Ермолаева А.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_ "\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 года

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТР ДЕТСКОГО НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

(по состоянию на 1 апреля 2019 года)

**Общие сведения об образовательной организации**

* 1. **Полное наименование ОО:** Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского научно-технического творчества» Нюрбинского района РС (Я)

Сокращенное наименование: МАУ ДО "ЦДНТТ" Нюрбинского района РС (Я)

* 1. **Организационно-правовая форма:** учреждение
  2. **Тип учреждения:** учреждение дополнительного образования
  3. **Тип муниципального учреждения:** автономное учреждение
  4. **Место нахождения:**

Юридический адрес: 678450, Республика Саха (Якутия), Нюрбинский район,

г. Нюрба, улица Лермонтова, дом 11,

Фактический адрес: 678450, Республика Саха (Якутия), Нюрбинский район,

г. Нюрба, улица Лермонтова, дом 11.

* 1. **Место ведения образовательной деятельности:**

Местонахождение филиалов Учреждения:

1) Юридический адрес: 678454, Республика Саха (Якутия), Нюрбинский район, с. Хатын-Сысы, ул. Молодежная, дом 10;

Фактический адрес: 678454, Республика Саха (Якутия), Нюрбинский район, с. Хатын-Сысы, ул. Молодежная, дом 10.

2) Юридический адрес: 678455, Республика Саха (Якутия), Нюрбинский район, с. Маар, ул. Школьная, дом 6;

Фактический адрес: 678455, Республика Саха (Якутия), Нюрбинский район, с. Маар, ул. Школьная, дом 6.

Места осуществления образовательной деятельности:

1) Юридический адрес: 678450, Республика Саха (Якутия), Нюрбинский район, г. Нюрба, кв. Энергетик, 55 Б;

Фактический адрес: 678450, Республика Саха (Якутия), Нюрбинский район, г. Нюрба, кв. Энергетик, 55 Б.

* 1. **Телефоны, электронная почта, адрес сайта в сети Интернет:**

Телефон 8(41134)24233

e-mail [zdnttnyurba@mail.ru](mailto:zdnttnyurba@mail.ru) сайт http://maudozdntt.ucoz.com.

* 1. **Учредитель:** Муниципальный район «Нюрбинский район». Функции и полномочия учредителя осуществляются Главой Муниципального района «Нюрбинский район».
  2. **Директор ОО:** Ермолаева Альбина Семёновна
  3. **Заместитель директора:** Жендорусова Марфа Ивановна

**Организация и содержание образовательного процесса**

Процесс обучения в Центре представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности.

Организация учебно-воспитательного процесса в Центре характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;

- обучение организуется на добровольных началах;

- детям предоставляется возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий;

- допускается переход учащихся из одной группы в другую.

Центр организует обучение детей в тех или иных формах в течение всего учебного года, включая каникулы и праздничные дни.

Каникулярный период регламентируется вышестоящими органами управления образованием города и отличается тем, что в эти дни педагогам рекомендуется участвовать вместе с воспитанниками в массовых мероприятиях и работать по специальному каникулярному плану.

Организация учебных занятий с учащимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются названия кружков, время занятий, фамилия, имя, отчество педагога, проводящего занятие. Общее расписание утверждается директором Центра. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается разовый перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией учреждения.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией по представлению педагогических работников с учетом пожелания родителей.

Расписание занятий составляется с учетом возможностей педагогов, детей, занятости кабинетов и с опорой на санитарно-гигиенические нормы.

***В основе организации учебно-воспитательной работы лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива Центра: педагогов, учащихся, родителей, администрации.***

Численный состав групп определяется педагогами в соответствии с характером деятельности, возрастом учащихся и программой деятельности учебного объединения. Время занятий группы утверждается педагогическим советом Центра. Рабочее время педагогов исчисляется в академических часах.

Контроль проводится в следующих формах: участие на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках, научно-практических конференциях и чемпионатах.

**Режим занятий:**

* Продолжительность занятий детей в Центре в учебные дни не превышает 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни -3 часа.
* После 30-45 мин. занятий устраивается перерыв длительностью не менее10 мин. для отдыха детей и проветривания помещений.

***Расписание занятий:***

* -соответствует с утвержденным учебным планом;
* -учитывает школьное расписание детей
* -учитывает пожелания родителей и педагогов центра.
* Занятия в Центре начинаются не ранее 8.00.ч., а заканчиваются – не позднее 19.00.ч.
* Рекомендованное время занятий с 9.00 до 12.00 и 15.00 до 18.00.
* С согласия родителей (законных представителей) педагог может проводить занятия в выходные дни.

**Кружковая работа**

Основными формами образовательных объединений Центра являются: кружок, клуб, мастерская, студия, и др.

Материал дополнительных общеразвивающих программ строится по принципу постепенного усложнения с учетом возрастных и психологических способностей, возможностей обучающихся. Используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы, формы организации занятий с обязательным учетом деятельностного подхода.

***Всего в 2018-2019 учебном году кружковой деятельностью Центра охвачено 900 детей по 150 группам.***

***В учебный план Центра включены 30 дополнительных общеразвивающих программ, из них технической направленности - 17, художественной - 9, естественно-научной -2 , социально - педагогической - 2.***

Количество часов, отводимых в учебном плане на объединение, соответствует дополнительной общеразвивающей программе данного объединения и составленному к ней календарно-тематическому планированию.

Образовательно-воспитательный процесс центра направлен на разработку и реализацию образовательных программ, нацеленных на развитие интересов и способностей детей, обогащение духовного мира ребёнка, укрепление здоровья, удовлетворение познавательных интересов, а также на социализацию детей и подростков.

**Результаты анализа показателей деятельности организации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |  |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 900 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | человек | 0 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | человек | 544 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | человек | 305 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | человек | 51 |
| 1.1.5 \* | Старшего школьного возраста (от 17 лет) | человек | - |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | - |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 35/ 4% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человека/ % | 0 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/ % | 0/0 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/ % | 0 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/ % | 0/0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/ % | 518/57 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/ % | 185 / 21% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человека/ % | 620/ 69% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человека/ % | 492/ 55% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/ % | 27/3% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/ % | 159/17,7% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/ % | 14/1,6 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/ % | 2/ 0,3% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/ % | 318 / 35,6% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/ % | 149 / 17% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/ % | 7/ 0,7 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человека/ % | 97/ 11% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/ % | 14/1,6 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/ % | 2/0,3% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/ % | 15/ 1,7% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/ % | 15/1,7% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/ % | - |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/ % | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/ % | - |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/ % | - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 28 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 24 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | 1 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | 1 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 24 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/ % | высшее 9/9- 82%  неполное высшее - 2 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/ % | 9/9- 82%  неполное высшее - 2 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человека/ % | ср.спец. 15/11 –74% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человека / % | ср.спец. 15/11 –74% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/ % | 22/92% |
| 1.17.1 | Высшая | человек/ % | 10 - 42% |
| 1.17.2 | Первая | человек/ % | 9 - 38 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/ % |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/ % | 2 –8% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человека/ % | 5/21% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/ % | 3/12,5% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/ % | 6/25% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | человека/ % | 23/79% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 2/8% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |  |
| 1.23.1 | За 3 года | единицы | 15 |
| 1.23.2 | За отчетный период | единицы | 3 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | Нет |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 1 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 18 |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | 17 |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | - |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | 1 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц | - |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | - |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | - |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 1 |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 20/2,2% |

Директор МАУ ДО ЦДНТТ: А.С. Ермолаева